



1



1. **<백석톡>** 어플 실행

	포털	
	홍메이지	
	종합정보	e
(1)	사이버 캠퍼스	æ
	학생역랑관리(비교과)	C
	스마트총결	<u></u>

3

1. **<학생역량관리>** 클릭

Step. 3



1. **<역량계획>** 클릭

1

# 마이페이지	경력개
FS 진로설계	347882
🖬 পশুসম	하고 관리해 즉, 앞서 설
핵심역량진단	민단하고 # 의 핵심입니
핵심역량 성취도평가	아래의 순사
기초학습능력진단	
직업기초역량진단	"인생은
비교과 학습 계획	모든 걸
역량 마일리지 계획	못했던 9
= 역량개발	지만 나 나. ' 하
폐실전취업 - 2/2	아, 그택 나, 나중
ⓒ 현광실습	(힘든 당

1. **<핵심역량진단>** 클릭

Step. 5



(항), 소통역량(의사소통역량,글로별역량,대인관계역량,협 업역량), 성관역량(성권리다실역량, 사회공원역량) 3대 책 심 역량을 증진하기 위하여 백석문화대학교에서가제 개발 한 진단도구 입니다.

검사안내

검사실시

1. **<검사실시>** 클릭

1

Step. 6 5:45 🕈 .ul 🗢 🗔 MENU MY 핵심역량진단 응사실시안내 비사문화대학교 해당비장된다운 직업적인 대학생 비장인진도 구대 통을 맞아나 비사문화대학교인의 교육적유해 부장한 인재 독선을 위해 해당비합을 전단하고, 그 전단철과를 문서하여 핵심적합의 방상도와 판성도를 확기하여 이를 하보 교육과장에 안영하고가 합니다. 4月 計算, 包含可能的 整洁的品 包包 医肺 寡肢 人名爱尔 网络阿巴斯利 吗啡 化原作 医子外 侍服 高級 经路运用 使动量 全部地址 网络马斯斯林 化物理剂 物用原料用作品 지난들이 끝실 역할을 수 있도록 지기 위한 기울을 다만할 수 있도록 말은 일본 부탁도입니다. 김사수요시7 利30-45岁止自至5月3. 검사시 주의사할 [我后] 建碱医 物計可於 微頻業 寄介 片色白垩 神利色 使用使 医凹隙间 横径斜色 整新算 种品 计特殊语 智利词

1. 핵심역량진단 <검사하기> 클릭

5:45 🔊 MENU MY 핵심역량진단검사 \leftarrow [척도] 상대방이 말하는 내용을 정확하게 이해하 는 정도는 다음 중 어디에 해당합니까? 상대방에게 내가 주의 깊게 듣고 있음을 말과 몸 짓으로 표현할 수 있다. 말하는 사람의 목소리와 손동작 등을 통하여 종합 적으로 의미를 파악하면서 듣는다. 상대방이 말하고자 하는 뜻과 내용, 감정 상태를 파악하고, 이해가 안 되는 부분은 적극적으로 질 문할 수 있다. 들을 때 말과 몸짓의 행동을 종합하여, 말하는 사 람의 감정을 파악할 수 있다. 다른 사람의 의견을 정확히 파악하기 위해 귀 기 울여 주의 깊게 듣는다. 1. 질문에 해당되는 개인의 역량을 보기 문항에서 선택

2. 총 **<90번 문항>** 까지 진행

Step. 7

5:48 7		,ı ≎ ∎
MENU		MY
		91 /9
*각문항	을 주의 깊게 읽고 자신이 일상적으로	느끼고 행동하는 것
지 같이니	·일치하는지 생각해보고 응답해주세	R.
지 같아나	일지하는지 생각해보고 응답해주세	R.,
지 같이다	·일지하는지 생각해보고 응답해주세 http://tbcs.bscu.a 검사가 완료 되었습니다. 결 확인해 주세요.	요. c.kr [과를

1. 90 문항 평가 종료 후 **<확인>** 클릭 2. 검사완료

결과 확인



1. 전환된 화면에서 개인 <**핵심역량진단평가>** 결과 확인

수고하셨습니다.

창의융합교양교육원 담당자 연락처 : 041-550-2919