

「보건의료정보관리교육 수요자의 역량 및 교육 개선 요구 조사」 인증대학 재학생 및 졸업생 설문조사 결과

2026. 02. 20. (금)

1 재학생 설문 조사 결과

□ 조사 목적

한국보건의료정보관리교육평가원 인증 교육과정을 이수 중인 재학생을 대상으로 교육 인식, 역량 함양 수준 및 교육 만족도를 분석하여, 인증제도 기반 교육과정의 개선 방향과 인증기준 고도화를 위한 기초자료를 제공하는 데 있다.

□ 조사 대상

본 연구의 분석 대상은 정평원 보건의료정보관리교육 프로그램 인증대학 재학생 중 설문에 응답한 409명이며, 응답의 적절성과 분석 가능성을 검토하여 유효 응답 380명(92.9%)을 최종 분석에 활용하였다.

□ 조사 기간

2025년 12월 15일 ~ 2026년 1월 4일(21일간)

□ 조사 방법

본 연구는 구조화된 설문지를 활용한 온라인 조사로 수행되었으며, CIPP 평가모형을 기반으로 재학생의 인식을 파악하기 위해 총 32개 문항으로 구성하였다. 설문은 기본정보, 프로그램 인식 및 만족도, 핵심 역량 자기평가, 진로 관련 항목, 정보 접근성, 비교과 활동 및 교육과정 연계성 등 6개 요인으로 구분하였다.

□ 주요 결과 (※상세한 주요 결과는 추후 공개 예정)

보건의료정보관리교육 프로그램 인식 및 만족도	인증 교육과정을 통해 직무 수행에 필요한 전문 역량 습득
6. 인증 교육과정의 필요성에 대해 어떻게 생각하십니까? 1. 매우 필요하다 56.8% 2. 필요하다 42.9% 3. 필요하지 않다 0.3% 4. 전혀 필요하지 않다 0.0%	12. 인증 교육과정을 통해 실제로 직무 수행에 필요한 전문 역량을 습득할 수 있었다고 생각하십니까? 1. 매우 그렇다 52.4% 2. 그렇다 43.2% 3. 그렇지 않다 3.9% 4. 전혀 그렇지 않다 0.5%
인증 교육과정이 취업 준비 및 진로 결정에 도움이 되었는가	인증 교육과정이 현장의 보건의료정보관리사 직무역량과 연계성 여부
13. 인증 교육과정이 취업 준비 및 진로 결정에 도움이 되었습니까? 1. 매우 그렇다 50.8% 2. 그렇다 45.5% 3. 그렇지 않다 3.2% 4. 전혀 그렇지 않다 0.5%	8. 인증 교육과정이 현장의 보건의료정보관리사 직무역량과 연계되어 있다고 생각하십니까? 1. 매우 그렇다 57.4% 2. 그렇다 42.1% 3. 그렇지 않다 0.5% 4. 전혀 그렇지 않다 0.0%

□ 조사 목적

본 연구는 CIPP 평가모형을 기반으로 정평원 인증 프로그램 참여 졸업생을 대상으로 교육 만족도와 핵심역량 달성 수준을 분석하여, 인증제도 기반 교육과정 개선 및 인증기준 고도화를 위한 기초 자료를 제공하는 데 목적이 있다.

□ 조사 대상

본 연구의 분석 대상은 정평원 보건의료정보관리교육 프로그램 인증대학 졸업생 중 설문에 응답한 119명이며, 응답의 적절성을 검토하여 유효 응답 100명(84.0%)을 최종 분석에 활용하였다.

□ 조사 기간

2025년 12월 15일 ~ 2026년 1월 23일 (40일간)

□ 조사 방법

구조화된 설문지를 활용한 온라인 설문조사를 각 대학을 통해 실시하였으며, 조사는 CIPP 평가모형을 기반으로 총 22개 문항으로 구성되었고, 기본정보, 핵심역량 자기평가, 교육과정 만족도, 취업 현황, 자격증 등 5개 요인으로 구분하여 재학생 및 졸업생의 인식을 조사하였다.

□ 주요 결과 (※상세한 주요 결과는 추후 공개 예정)

