

### 실습계획서(예시:장애인복지관)

| 목표의 측면                                                                                              | 세부목표<br>(측면의목표당1-3개)                                                                                     | 목표성취 전략들<br>(측정가능하게 구체적으로)                                                                                | 평가<br>(목표달성 여부를<br>무엇으로 평가할지)                                                                                  | 점수<br>(3점이나5점척도)                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>전문적 발달<br/>측면의 목표</b><br>(사회복지사로서의<br>정체감 형성, 개인적,<br>전문적 성장,<br>자아인식, 가치 및<br>철학, 윤리적 사명감<br>등) | 1.사회복지사가 전문가<br>인 근거를 찾아본다.<br><br>2.장애인복지관에서 사<br>회복지사로서 내가 갖<br>춰야할 자질을 점검해<br>본다.                     | 1.사회복지사의 자질과 업무, 윤리에<br>관한 자료 읽기<br><br>2.실습신청서에 작성한 것을 바탕으로<br>실습 기간 내에 드러난 나의 강약점<br>찾기                 | 1.자료를 읽은 후 1-2장으로<br>요약한다.<br><br>2.실습일지에 작성                                                                   | 달성 20<br>1개 미흡 15<br>1개 달성 10<br>2개 미흡 5<br>미수행 0 |
| <b>행정적<br/>측면의 목표</b><br>(기관설립이념, 철학,<br>역사, 구조, 조직,<br>관리 파악 등)                                    | 1.장애인복지관의 역할<br>과 업무를 이해한다.<br><br>2.윤리경영에 대해 구<br>체적으로 이해한다.                                            | 1.기관 라운딩과 부서 선생님들의 설명<br>을 듣고 장애인복지관의 역할과 업무<br>를 이해한다.<br><br>2.윤리경영에 대해 교육을 받고 가장<br>적용이 잘 나타나는 사업 찾아보기 | 1.부서별 업무와 실무내용을<br>정리하여 일지에 첨부<br><br>2.일지에 윤리경영과 이를<br>적용한 사업에 대해 작성<br>후 피드백 받기                              | 달성 20<br>1개 미흡 15<br>1개 달성 10<br>2개 미흡 5<br>미수행 0 |
| <b>지역사회 연계<br/>측면의 목표</b><br>(지역사회에 관한<br>지식,지역사회서비스<br>전달체계의 지식,<br>사회복지정책 등)                      | 1.장애인복지관이 지역<br>사회내에 어떤 역할과<br>서비스를 제공하고 있<br>는지를 파악한다.<br><br>2. 장애인복지관과 지<br>역사회사이의 서비스<br>전달체계를 파악한다. | 1.장애인복지관이 속한 지역사회에 대<br>해 분석하고 이에 맞게 기관에서 제공<br>하고 있는 서비스를 파악한다.<br><br>2.서비스 전달체계 도표로 그려서 파악             | 1.지역사회분석보고서 작성<br><br>2.기관분석보고서 내에 작성                                                                          | 달성 20<br>1개 미흡 15<br>1개 달성 10<br>2개 미흡 5<br>미수행 0 |
| <b>기본적 대인관계<br/>측면의 목표</b><br>(대인관계 및<br>의사소통기술,<br>수퍼바이저 및 동료,<br>직원과의 관계기술<br>등)                  | 1.실습생들과 친밀하고<br>상호협력적인 관계를<br>맺는다.<br><br>2.실습지도자와 교류를<br>통해 친밀한 관계를 맺<br>는다.                            | 1.실습생들과 주1회 이사 실습에 대한<br>피드백 및 사례회의 시간을 갖는다.<br><br>2.실습지도자와 친밀한 관계를 맺는다.                                 | 1-1.동료피드백 일지에 작성<br>1-2.사례회의 후 일지 기록<br><br>2-1.실습지도자에게 질문<br>(주2회)                                            | 달성 20<br>1개 미흡 15<br>1개 달성 10<br>2개 미흡 5<br>미수행 0 |
| <b>Ct체계 개입기술<br/>측면의 목표</b><br>(계획, 실행,<br>평가기술, 인간행동과<br>다양성 지식의 적용,<br>면접 및 사정기술<br>등)            | 1.장애아동의 특성에<br>대해 이해한다.<br><br>2.클라이언트 개입기술<br>을 습득한다.                                                   | 1.관련 자료를 읽고 하나 이상의 사례<br>관리를 진행해 본다.<br><br>2.사례관리를 진행하며 전문적인 개입<br>기술을 2개 이상 적용한다.                       | 1-1.장애아동 또는 장애인복<br>지 관련 자료 읽고 특성 정<br>리<br>1-2.장애아동 사례관리<br>2-1.사회복지실천론 및 실천<br>기술론 책을 참고하여 개입<br>기술 2개 이상 적용 | 달성 20<br>1개 미흡 15<br>1개 달성 10<br>2개 미흡 5<br>미수행 0 |