

실습계획서(예시:장애인복지관)

목표의 측면	세부목표 (측면의목표당1-3개)	목표성취 전략들 (측정가능하게 구체적으로)	평가 (목표달성 여부를 무엇으로 평가할지)	점수 (3점이나5점척도)
전문적 발달 측면의 목표 (사회복지사로서의 정체감 형성, 개인적, 전문적 성장, 자아인식, 가치 및 철학, 윤리적 사명감 등)	1.사회복지사가 전문가 인 근거를 찾아본다. 2.장애인복지관에서 사 회복지사로서 내가 갖 춰야할 자질을 점검해 본다.	1.사회복지사의 자질과 업무, 윤리에 관한 자료 읽기 2.실습신청서에 작성한 것을 바탕으로 실습 기간 내에 드러난 나의 강약점 찾기	1.자료를 읽은 후 1-2장으로 요약한다. 2.실습일지에 작성	달성 20 1개 미흡 15 1개 달성 10 2개 미흡 5 미수행 0
행정적 측면의 목표 (기관설립이념, 철학, 역사, 구조, 조직, 관리 파악 등)	1.장애인복지관의 역할 과 업무를 이해한다. 2.윤리경영에 대해 구 체적으로 이해한다.	1.기관 라운딩과 부서 선생님들의 설명 을 듣고 장애인복지관의 역할과 업무 를 이해한다. 2.윤리경영에 대해 교육을 받고 가장 적용이 잘 나타나는 사업 찾아보기	1.부서별 업무와 실무내용을 정리하여 일지에 첨부 2.일지에 윤리경영과 이를 적용한 사업에 대해 작성 후 피드백 받기	달성 20 1개 미흡 15 1개 달성 10 2개 미흡 5 미수행 0
지역사회 연계 측면의 목표 (지역사회에 관한 지식,지역사회서비스 전달체계의 지식, 사회복지정책 등)	1.장애인복지관이 지역 사회내에 어떤 역할과 서비스를 제공하고 있 는지를 파악한다. 2. 장애인복지관과 지 역사회사이의 서비스 전달체계를 파악한다.	1.장애인복지관이 속한 지역사회에 대 해 분석하고 이에 맞게 기관에서 제공 하고 있는 서비스를 파악한다. 2.서비스 전달체계 도표를 그려서 파악	1.지역사회분석보고서 작성 2.기관분석보고서 내에 작성	달성 20 1개 미흡 15 1개 달성 10 2개 미흡 5 미수행 0
기본적 대인관계 측면의 목표 (대인관계 및 의사소통기술, 수퍼바이저 및 동료, 직원과의 관계기술 등)	1.실습생들과 친밀하고 상호협력적인 관계를 맺는다. 2.실습지도자와 교류를 통해 친밀한 관계를 맺 는다.	1.실습생들과 주1회 이상 실습에 대한 피드백 및 사례회의 시간을 갖는다. 2.실습지도자와 친밀한 관계를 맺는다.	1-1.동료피드백 일지에 작성 1-2.사례회의 후 일지 기록 2-1.실습지도자에게 질문 (주2회)	달성 20 1개 미흡 15 1개 달성 10 2개 미흡 5 미수행 0
Ct체계 개입기술 측면의 목표 (계획, 실행, 평가기술, 인간행동과 다양성 지식의 적용, 면접 및 사정기술 등)	1.장애아동의 특성에 대해 이해한다. 2.클라이언트 개입기술 을 습득한다.	1.관련 자료를 읽고 하나 이상의 사례 관리를 진행해 본다. 2.사례관리를 진행하며 전문적인 개입 기술을 2개 이상 적용한다.	1-1.장애아동 또는 장애인복 지 관련 자료 읽고 특성 정 리 1-2.장애아동 사례관리 2-1.사회복지실천론 및 실천 기술론 책을 참고하여 개입 기술 2개 이상 적용	달성 20 1개 미흡 15 1개 달성 10 2개 미흡 5 미수행 0