

2024학년도
백석문화대학교 자체평가 보고서
(홈페이지용)

2024년 12월 20일

백석문화대학교

목 차

머리말

제 I 장 서 론	1
제 II 장 대학 소개	6
제 III 장 기준별 평가 결과	21
1. 대학경영과 발전계획	21
2. 교육과정	100
3. 학사관리 및 교수학습	201
4. 산학협력 및 평생교육	281
5. 학생	324
6. 교·직원	406
제 IV 장 종합 및 논의	440
부록 : 입증자료 목록	477

IV. 종합 및 논의

기준 1 대학경영과 발전계획

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 1.1 대학발전계획과 교육품질

- 대학의 사명과 교육목표를 대내외적으로 공표하고 다양한 방법으로 대학 구성원들에게 지속적인 공유하고 있으며, 대학의 사명을 근거로 교육목표를 수립하고 있어 서로 연계성이 있음을 확인함
- 대내외 환경 분석 및 이해관계자의 의견수렴을 한 후 사명, 교육목표, 인재상 등을 변경함
- 대학발전 장기계획 2025에서 재학생, 졸업생, 산업체 등 이해관계자의 요구를 분석하고 반영하여 대학발전계획 EAGLE 2025+로 개정하고 매년 연차별 대학발전계획을 세워 추진하고 있으며, 대학발전계획 수립 및 운영을 위한 규정, 추진체제 등을 갖추고 있음
- 대학은 교육목표 달성을 위하여 대학발전계획을 수립하고 지속적으로 대학 구성원에게 공표하고 있으며, 발전전략별 세부추진사업에 대한 부서별 운영 실적이 있음
- 대학은 대학발전계획의 추진실적 및 목표 달성 정도를 평가하기 위해 평가조직, 규정, 평가시스템을 갖추고 있으며, 성과지표 평가, 자체평가, 부서단위 평가, 교육만족도 조사 결과를 대학발전계획에 근거하여 종합적으로 분석·평가하고 있음
- 대학발전계획 종합평가보고서를 대학 구성원들에게 환류하고 있으며, 차년도 대학발전계획 및 부서 운영계획서에 반영하여 사업을 추진하고 있음
- ‘대학교육품질 평가 및 개선에 관한 지침’을 갖추고 이를 준수하고 있으며, 대학교육품질 평가 및 개선 활동의 효율적인 운영을 위해 전담부서인 교육성과관리센터를 신설하여 운영하고 있음
- 대학교육품질의 평가지표를 교육목표, 발전계획, 기관평가인증, 기본역량진단 등과 연계하여 평가영역을 설정하고 이에 적합한 평가담당, 평가주기, 평가시기 등이 설계되어 있음
- ‘대학교육품질 평가 및 개선에 관한 지침’에 따라 매년 자체평가를 실시하고 있으며, 자체평가 결과는 대학교육품질평가위원회 심의를 거쳐 대학 경영진에 보고되고 있으며, 평가결과를 대학 구성원들에게 공개하고 차년도 부서 운영계획서에 반영하여 개선하고 있음
- ‘교육만족도 운영지침’에 따라 관련 부서 간의 유기적인 협업을 통한 교육만족

도 조사 관리체계를 구축하고 있음

- 교육성과관리센터에서는 대학 전체 차원의 교육 수요자에 대한 만족도 조사를 재학생 및 졸업생 등 대학이해관계자를 대상으로 주기적·체계적으로 실시하고 있으며, 교육만족도 조사 결과를 각 부서 및 학부(과)에 환류하고 교육수요자의 만족도 제고를 위해 부서 및 학부(과) 운영계획서에 반영하여 개선하고 있음

□ 1.2 대학경영

- 대학은 정관, 학칙, 직제규정 등에 총장 및 보직자, 교수, 직원 등의 역할, 권한, 책임범위 등이 명시되어 있고 이를 준수하고 있으며, 대학 운영에 필요한 행정조직을 구성하여 담당 인력을 배치하고 업무분장에 따라 업무를 하고 있음
- 대학의 교육 및 경영에 근거가 되는 학칙 및 제규정을 갖추고 이를 대학 운영 전반에 반영하고 있음
- 대학은 대학운영에 필요한 규정과 문서관리체계를 갖추고 있으며, 학칙 및 제규정의 제·개정과 폐지 절차는 학칙, 제규정관리규정 등에 따라 시행하고 있고, 문서의 작성, 발송, 접수, 처리, 보관, 보존 등은 사무관리규정, 보안업무규정을 준수하고 있음
- 주요 의사결정 관련 위원회별로 규정을 갖추고 있고 이에 의거하여 법정위원회 및 교무위원회, 기획위원회 등을 설치하고 위원회별 특성 및 필요에 따라 위원을 구성하여 운영하고 있으며, 회의결과는 대학 운영에 반영하고 있음
- 학과(전공)의 개설, 통폐합, 폐지 등에 대한 규정을 갖추고 이를 준수하고 있으며, 학사구조 개편에 대한 후속조치가 실시되고 있음
- 대학의 주요 의사결정 과정에 구성원의 참여가 보장되고 있음
- 대학발전계획 EAGLE 2025+와 연계하여 발전전략별 추진사업, 대학 교육만족도 조사 결과, 부서 및 학부(과)의 의견을 반영하여 예산을 편성하고 있음
- 예산 수립 및 변경, 결산 등의 절차는 규정 및 관련 법령에 따라 이루어지고 있으며, 예산 집행결과 평가를 실시하고 그 결과를 차기 예산 편성에 반영하고 있음
- 교육비환원율은 2020년도 122.0%, 2021년도 133.2%, 2022년도 133.6%로 인증기준 100%를 초과하고 있음
- 대학의 경영에 필요한 재원을 안정적으로 확보하기 위해 기부금(발전기금), 수익용 기본재산 수익금, 법인전입금 등 다양한 재원을 보유하고 있음
- 혁신지원사업, LINC+사업, 조기취업형 계약학과 선도대학 등에 선정되어 국고지원을 받고 있으며, 등록률 제고 노력, 발전기금 유치, 평생교육원 수강료 수익 등 다양한 방법으로 재원확보 노력을 하고 있음
- 대학은 감사 규정 및 관련 법령을 준수하며 감사를 실시하고 있으며, 법인감사, 외부회계감사, 내부 행정감사에 대한 담당부서, 담당자를 두고 있음

- 공익신고 처리 및 신고자 보호 등에 관한 시행세칙에 신고, 제보, 단서 등 제공자 보호에 대한 사항을 명시하고 있음
- 대학은 감사를 위한 운영체제를 갖추고, 관련 규정을 준수하고 있으며, 감사결과를 대내외적으로 공개하고 해당 부서 및 학부(과)는 감사결과를 반영하여 개선하고 있음
- 대학은 교직원의 직무수행과 관련된 윤리강령 및 윤리 관련 규정을 갖추고 있음
- ‘고등교육법 제60조부터 제62조까지의 위반내용 및 조치결과’에 대한 사항에 대해 사회적 물의로 문제가 된 사례와 교원소청심사 사례는 없으며, 교육부 감사 결과에 대한 사항 2건은 이행중이며 그 이외에는 개선 조치됨
- 대학은 교육기관으로서 윤리적 책무를 준수하고 있으며, 각종 폭력으로부터 구성원들을 보호하기 위해 관련 법규에 따라 매년 폭력(성희롱, 성폭력 포함) 예방 교육 및 청탁금지법 등을 실시하고 있음
- 사회봉사센터 규정에 따라 사회봉사센터를 설치하고 매년 지역사회를 대상으로 하는 사회봉사 관련 프로그램에 대해 계획하고 있으며, 계획에 따라 프로그램을 적극적으로 운영하고 대학구성원들에게 행·재정적인 지원을 하고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 1.1 대학발전계획과 교육품질

- 대학은 구성원의 의견을 반영하여 대학발전 장기계획 2025에서 대학발전계획 EAGLE 2025+로 개정하고 매년 연차별 대학발전 계획을 세워 사업을 추진하고 있으며, 대학발전계획의 추진실적 및 목표 달성 정도를 평가하기 위해 평가시스템을 갖추고 대학발전계획을 종합적으로 분석·평가하여 환류·개선하고 있음
- 대학은 교육품질 관리를 위해 교육목표, 발전계획, 기관평가인증, 기본역량진단 등과 연계하여 평가영역을 설정하고 매년 평가하고 있으며, 교육품질 평가 및 개선방안을 경영진이 검토하고 환류하여 교육품질 개선을 위해 지속적으로 노력하고 있음

□ 1.2 대학경영

- 대학의 교육비환원율은 2020년도 122.0%, 2021년도 133.2%, 2022년도 133.6%로 인증기준 100%를 초과하고 있음
- 대학은 교육기관으로서 윤리적 책무를 준수하고 있으며, 각종 폭력으로부터 구성원들을 보호하기 위해 법규에 따라 매년 폭력(성희롱, 성폭력 포함) 예방 교육 및 청탁금지법 등을 실시하고 있음
- 대학은 재학생에게 봉사활동을 이수해야 졸업자격을 부여하는 사회봉사 졸업인증제를

시행하고 있으며, 사회봉사센터에서는 매년 지역사회를 대상으로 다양한 사회봉사 관련 프로그램을 계획하고 운영하고 있음

기준 2 교육과정

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 2.1 교육과정 개발

- 우리 대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하고 산업체 요구수준과 학위 수준에 적합한 수요자 중심의 교육과정수립 및 운영정책과 규정(또는 지침)을 갖추어 교육과정을 운영하고 있음
- 대학의 교육과정 운영정책에 따라 학과별 교육과정 개발 및 운영에 적용하고 있으며, 학과별 교육목표는 대학의 사명과 교육목표에 부합되도록 일관성과 연계성을 유지하고 있음
- 우리 대학은 교육과정수립 및 운영정책을 수립하고, 학칙, 학사운영규정, 산업현장요구역량중심전공교육과정개발·운영 평가및질관리지침, 교양교육과정위원회 규정 등 관련 규정 또는 지침에 따라 전공 및 교양교육과정을 개발(개편)하고 있음
- 교양 및 전공 교육과정 개발(개편)시 관련 규정에 의거 교육과정 개발에 필요한 외부환경 분석을 실시하고 있으며 교육과정 개발(편)절차 상 요구분석, 검토 및 자문, 평가 및 심의를 통해 교육과정개발(편)타당성 확보를 위한 절차를 수립하고 있음
- 교육과정 개발 관련 의견수렴은 요구분석(학생, 산업체, 졸업생)과 개발(개편)관련 각종 위원회 등에서 의견수렴을 통해 교육과정 개발에 반영하고 있음
- 교육과정의 지속적인 개선을 위해 교육과정 개발에 참여한 교원에 대해서는 교원업적평가 점수부여 및 연구비 지원 등의 행·재정 지원을 하고 있음
- 교육과정의 지속적인 개선을 위해 교육과정 개발에 참여한 교원에 대해서는 교원업적평가 점수부여 및 연구비 지원 등의 행·재정 지원을 하고 있음
- 따라서 우리 대학은 “현장중심 교육과정 개발” 평가요소를 충족하는 것으로 판단됨

□ 2.2 교육운영 및 질 관리

- 학과의 교육목표와 성취수준 달성을 위해 전공교과의 실습 및 이론 과목 편성 비율을 학과의 계열 특성에 적합하도록 설정하여 정책을 수립하고 있으며, 편성 지침을 준수하고 있음
- 각 학과는 교육과정 편성 시 학습 목표와 성취수준을 구체적으로 제시하고 대학 홈페이지와 대학요람을 통해 학생들에게 공지하고 있음

- 각 교과목별 강의계획서에는 학습목표, 학습내용, 학습성취 수준, 평가방법, 교수학습방법 등을 제시하고 있으며, 강의계획서를 학교 홈페이지를 통해 안내 공지하고 있음
- 학생 1인당 실험실습비는 당해회계년도 기준 2020학년도 325,2천원, 2021학년도 186,3천원, 2022학년도 200.1천원으로 충족 요건인 157천원 이상을 충족하고 있으며, 실험실습 기자재 및 재료의 신청 및 지원 절차는 실험실습기자재관리규정에 의거하여 체계적으로 관리되고 학부(과)의 요구를 반영하여 집행하고 있음
- 우리 대학은 학기당 전공 교과목의 강좌당 학생 수가 평균 18.3명으로 충족요건인 33명 이하를 충족하고 있음
- 실험실습 기자재 및 재료의 신청, 지원, 관리는 '실험·실습기자재관리규정'에 의해 관리·유지 및 개선되고 있음
- 기자재의 불용 및 폐기는 '자산관리규정' 제8장 물품관리운영위원회의 심의 후 판정여부에 따라 이사회의 승인을 얻어 폐기하고 있음
- 기자재는 학부(과)별 기자재 보유대장, 기자재 관리대장(고장접수대장), 기자재 수리대장(구매자산관리시스템)에 의하여 상시 활용 가능하도록 관리되고 있음
- 실험실습 기자재의 학부(과)별 유지, 보수, 개선을 지속적으로 하고 있음
- 전공교육 운영의 평가하고 환류하기 위해 「교육과정 수립 및 편성·운영지침」 등 7개의 규정을 두고 전공교육 운영에 대한 평가·환류를 실시하고 있음
- 전공교육 운영의 평가 및 환류는 PDCA체제로 시행하고 있으며, 교과목 C-CQI, 학과 C-CQI, 대학 C-CQI를 시행하고 있으며, 강의평가결과분석, 직무역량성취도 분석, 교육만족도, 원격교육 모니터링 등을 통해 개선점을 도출하고 환류하고 있음
- 대학의 교육목표 '미래형 TOP 인재'를 육성하기 위한 다양한 학사제도를 운영·개선하고 있으며, 정책연구, 학생만족도조사, 제도시행 목표 설정과 각 학사제도 운영 관련 부서의 자체평가 및 환류개선을 통해 학사제도 운영과 개선을 하고 있음
- 따라서 우리 대학은 "전공교육 운영과 평가" 평가요소를 충족하는 것으로 판단됨
- 우리 대학은 교양교육과정 운영 정책을 통해 대학의 사명과 교육목표에 부합되도록 교양교육과정을 운영하고 있으며, 교양교육과정위원회, 교육과정심의위원회 심의, 대학평의위원회 자문 등을 통해 체계적으로 운영하고 있음
- 우리 대학은 '교육과정 수립 및 편성·운영지침'을 통해 대학의 사명과 '혁신적 전문직업, 글로벌 소통, 실천적 섬김의 역량'을 갖춘 TOP 인재육성'라는 교육목표에 부합하도록 교양교육 정책을 수립하여 운영하고 있음
- 교양교과목은 우리대학의 인재상 혁신적 전문 직업인, 글로벌 소통인, 실천적 섬김인 양성을 위해 2020학년도부터는 BCU기초역량(핵심역량+직업기초능력)중심 교육과정으로 창의융합, 문제해결, 의사소통, 글로벌, 대인관계, 협업, 섬김리더십, 사회공헌, 직무기초역량을 구축하여 역량중심 교양교육과정을 편성하여

확대 운영하고 있음

- 직업기초능력 향상을 위해 2021학년도 11개 교과목, 2022학년도 11개 교과목을 운영하고 있고, 프로그램은 2021학년도 8개, 2022학년도 6개를 운영하고 있으며 창의융합교양교육원, 인성개발원, 취업진로지원처를 중심으로 행·재정적 지원을 하고 있음
- 직업기초능력 및 교양교육의 BCU기초역량 향상을 위한 교양교육과정은 평가환류를 통하여 지속적으로 개선하고 있으며, 교양강좌의 개설 및 폐지는 정해진 교육과정 개발 지침과 평가를 통해 실시하고 있음
- 따라서 우리 대학은 “직업기초 및 교양교육” 평가요소를 충족하는 것으로 판단됨

2) 우수 및 활용계획

□ 2.1 교육과정 개발

- 2020년 역량중심교육과정으로 전환함에 따라 모든 전공에서 역량중심 전공교육과정으로 개발·개편하였으며, 2022년도 역시 2021년도의 개발·개편시 문제점을 보완하고 이에 따라 규정 개정, 개발매뉴얼 수정, 운영매뉴얼 등 각종 제반 업무를 동시에 개선·고도화 하였음
- 또한, 신산업, 신기술 등의 출현으로 전공교육과정 개발을 일반적인 교육과정 개발(개편) 절차를 준수하면서 보다 신속한 전공교육과정을 개발하기 위한 Fast-Lane 개편 제도를 신설하고, 커리큘럼인증을 통해 개발의 타당성, 객관성 등을 심의하는 제도 운영함으로써 다양한 학사제도를 개선하는 노력을 경주하였음
- 대학의 교육목표인 혁신적 전문직업·글로벌소통·실천적 섬김의 역량을 갖춘 미래형 TOP 인재 육성을 위해 4개의 핵심역량(8개의 하위역량)과 직무기초역량으로 구성된 BCU기초역량을 수립하고 이를 역량중심 교육과정의 교양교육에 반영하였음

□ 2.2 교육운영 및 질 관리

- 각 교과목별 강의계획서에는 학습목표, 학습내용, 학습성취 수준, 평가방법, 교수학습방법 등을 제시하고 있으며, 강의계획서를 학생들이 열람할 수 있도록 모바일 앱과 학교 홈페이지를 통해 안내 공지하고 있음
- 학생 1인당 실험실습비 충족 요건인 157천원 이상을 충족하도록 규정을 통해 관리하고 있으며 학생들에게 산업현장에서 요구하는 역량을 배양하기 위해 각종 기자재, 실험실습실 관리 등을 지원하였음

- 실험실습실의 안전관리를 위해 전담인력을 배치하고 안전유지 관련 비용을 확보하여 실험실습 사용자에게 대한 정기교육 실시 등을 통해 안전관리를 지속적으로 실시하고 있음
- 대학의 교육목표 ‘미래형 TOP 인재’를 육성하기 위한 다양한 학사제도를 운영·개선하고 있으며, 정책연구, 학생만족도조사, 제도시행 목표 설정과 각 학사제도 운영 관련 부서의 자체평가 및 환류개선을 통해 학사제도 운영과 개선을 하고 있음
- 현장중심 교육과정 운영을 위해 수요자의 요구를 반영하여 교육목표를 제시하고, 체계적인 수업·평가계획에 따라 실습 및 이론이 조화된 전공교육을 실시하고 있음
- BCU기초역량기반 교양교육과정은 직업기초능력 및 인성함양을 위한 교양교육, 기초학습능력 향상 프로그램을 중심으로 대학의 사명과 교육목표에 부합되도록 연계하여 편성·운영하고 있으며 충분한 행·재정적 지원을 하고 있음

3) 개선계획 및 실천방안

- 해당없음

기준 3 학사관리 및 교수학습

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 3.1 학사관리

- 우리 대학은 공정한 학생선발 기준을 공지하고 입학전형기준을 준수하고 있으며, 개인의 신체나 신념, 인종 등에 차별을 두지 않는 학생선발에 대한 차별방지 입학정책을 수립 준수함
- 우리 대학은 입학전형 기본계획, 신입생 모집요강, 신입생 충원현황 등 학생선발 관련 정보를 홈페이지를 통해 제공하고 있으며, 공정한 학생선발을 위하여 입시전형 관련 규정이 있으며, 규정을 준수하여 제위원회를 구성하고 있음
- 우리 대학은 2020년도 신입생 충원율 96.4%로 매년 평균 90%이상을 유지하였으나, 학령인구 감소로 인하여 2022학년도 신입생 충원율은 66.8%, 2023학년도 신입생 충원율은 89.7%로 증가, 이에 따라 정책 연구 및 내부 의견 수렴을 통해 대학 특화분야로의 학사구조 개편 계획을 수립 함
- 매 학년도 입학전형에 대한 전반적인 자체평가에 대한 계획을 수립하여 자체 평가를 실시하고, 평가결과를 각 학부(과)와 공유하고, 분석하여 다음 학년도 입학선발정책에 환류 및 입학전형기본정책(모집요강)에 반영함
- 우리 대학은 수업관리 규정(지침)과 학생 출석관리 규정(지침)을 갖추고 있으며 이를 준수하고 있으며 강의계획서에 출석성적 반영비율 제시, 성적평가지침의 출석성적 산출표 제시, 출석부확인, 성적평가표의 출석성적 F시 출석미달 표시 등 출석관리규정을 엄정하게 준수하고 있음
- 휴강 시 휴·보강원을 교무처에 제출하여 사전 승인을 받고 보강실시 후 보강결과보고서를 작성하여 교무처에 제출하도록 하며, 모니터링단을 운영하여 규정에 따라 수업이 이루어지고 있는지 수시로 확인함
- 교원의 교육활동을 위하고 수업준비에 필요한 연구와 학업지도 활동을 충실히 수행할 수 있는 여건을 조성하기 위하여 교원의 주당 수업시간에 관한 규정을 보유하고 있음
- 수업신청 관련 규정(지침)과 학사경고 관련 규정(지침)을 갖추고 있으며 이를 준수하고 있으며, 학생들이 수강신청에 앞서 평생담임교수의 상담을 통해 학점이나 졸업에 대한 불이익이 없도록 지도하고 있음
- 학사경고자 대상 평생 담임 교수와의 상담 및 수강신청 지도를 실시하고 있으며 학사경고자 대상 원인 파악 및 맞춤형 프로그램을 지원하고 있음
- 대학의 재학생 등록유지율은 2022학년도에 100.2%, 2023학년도에 98.5%로 충족요건인 80.0% 이상을 충족함
- 재학생 등록유지율 제고를 위해 재학생 관리체계를 갖추어, 주기적으로 분석·평가하

고, 개선방안을 도출하여 온라인 학생역량관리시스템(TBCS)을 활용한 평생담임교수의 학교생활 적응 지도, 미등록·미복학생 상담지도, 학사경고자 상담지도 및 경제 곤란자에 대한 각종 지원 등 지속적으로 노력을 기울이고 있음

- 우리대학은 학업성취도 평가 및 성적 평가 관련 규정이 있으며 학생이 달성해야 할 학습목표나 성취수준은 강의계획서 및 평가계획서에 공지하고 있으며, 성취도 평가 방법 및 기준은 성적평가지침이나 산업현장요구 역량중심 교육과정 개발, 운영, 평가 및 질 관리 지침에 의하여 제시하고 있음
- 성적평가지침이나 산업현장요구 역량중심 교육과정 개발, 운영, 평가 및 질 관리지침상의 프로파일, 강의계획서, 평가계획서에 제시된 평가방법, 도구, 절차에 따라 평가를 실시하고 있음
- 성적 및 학점 부여 관련 규정이 있으며 이를 준수하고 있으며, 학생에게 평가에 대한 이의제기 기간을 학사일정표, 대학요람, 교직원 게시판 등을 통해 안내하고 있음
- 성적정정 이의제기 기간 내에 정해진 절차에 의하여 진행하고 있으며, 성적정정 신청원 및 정정사례를 확인하였으며 이에 따라 이의제기 기회 제공 및 절차를 준수함
- 학습성과 부진 학생에 대한 규정(지침)을 갖추고 있으며 학습성과 부진 학생의 원인 분석 및 상담을 실시하고 필요에 따라 맞춤형 프로그램을 제공함
- 대학은 학생에게 성적평가에 대한 이의 제기 기회를 제공하고, 학습성과 부진 학생을 체계적으로 관리하고 있음
- 우리 대학은 원격수업을 지원을 위하여 학칙, 제 규정 등이 있으며, 규정에 따라 준수하고 있으며, 지원조직을 갖추고 체계적인 업무분장을 통해 양적 및 질적 지원을 하고 있음
- 원격수업에 필요한 LMS시스템과 관련 시설 및 설비 등을 갖추고 있으며 원격수업을 위해 행·재정적 지원을 하고 있음
- 원격수업에 관한 출결관리, 평가관리, 질 관리 등에 대한 체계를 갖추어 학사관리 운영기준에 따라 수업을 엄중하게 관리하고 있으며, 원격수업의 질 관리를 위해 원격교육관리(소)위원회를 구성 및 운영하며 매주 학생들 대상으로 원격 수업에 대해 의견 수렴하고 개선사항을 수업에 반영함

□ 3.2 교수학습 지원

- 우리대학은 교수학습을 지원하기 위해 교수학습개발원을 설치·운영하고 있으며 교수학습을 위한 제반 규정을 갖추고 있고, 교수학습지원을 위한 교수, 학생의 의견수렴 등을 거쳐 이를 반영하여 운영하고 있음
- 학생의 학습역량 강화를 위해 창의융합교양교육원에서 기초학습능력 진단을 실시하고 기초학습능력 향상을 위해 기초학습능력향상 지원프로그램을 운영하는 등 전담하여 운영하고 있음
- 학생의 학습능력 강화를 위해 학습 프로그램과 학습법 특강 등 다양한 프로그램을 운영하고 있고, 이를 위해 행·재정적 지원을 하고 있으며, 프로그램을 일관성 있게 운영·평가하고 개선 및 환류하고 있음

- 교수의 강의역량 향상을 위해 강의평가 관련 규정을 갖추어 강의평가를 실시하고 강의평가 결과를 분석하여 개선활동에 활용하고 있으며, 다양한 프로그램을 제공하여 교수들의 강의역량 제고에 노력을 기울이고 있음
- 교수 강의역량 향상을 위해 다양한 프로그램을 운영하고 있으며, 운영한 프로그램에 대해 평가를 통하여 개선사항을 도출하고 이를 환류하고 있음

2) 우수 및 활용계획

□ 3.1 학사관리

- 대학의 사명과 교육목표에 부합하고 개인의 신체나 신념, 인종 등에 차별을 두지 않는 학생 선발 정책을 수립하여 공시하고 준수하고 있음
- 학사경고자 대상 평생 담임 교수와의 상담 및 수강신청 지도를 실시하고 있으며 학사경고자 대상 원인 파악 및 맞춤형 프로그램을 지원하고 있음
- 학습성과 부진 학생에 대한 규정(지침)을 갖추고 있으며 학습성과 부진 학생의 원인 분석 및 상담을 실시하고 필요에 따라 맞춤형 프로그램을 제공함
- 원격수업에 관한 출결관리, 평가관리, 질 관리 등에 대한 체계를 갖추어 학사관리 운영기준에 따라 수업을 엄중하게 관리하고 있으며, 원격수업의 질 관리를 위해 원격교육관리(소)위원회를 구성 및 운영하며 매주 학생들 대상으로 원격 수업에 대해 의견 수렴하고 개선사항을 수업에 반영함

□ 3.2 교수학습 지원

- 우리대학은 교수학습을 지원하기 위해 교수학습개발원을 설치·운영하고 있으며 교수학습을 위한 제반 규정을 갖추고 있으며 교수학습지원을 위한 교수, 학생의 의견수렴 등을 거쳐 이를 반영함
- 기초학습진단 및 능력 향상을 위한 교육지원 정책은 기초학습능력프로그램 수립 및 운영정책에 의거하여 수립하고 있으며, 지원체제는 창의융합교양교육원에서 기초학습능력 진단·평가와 기초학습능력 향상 프로그램을 전담하여 운영하고 교수학습개발원과 학생생활상담센터를 통해 학습 부진학생들의 상담과 개인별 맞춤형 학습법 특강을 지원함
- 교수의 강의역량 향상을 위해 강의평가 관련 규정을 갖추고 있으며, 규정에 따라 평가를 실시하고 강의평가 결과를 분석하여 개선활동에 활용하고 있으며, 다양한 프로그램을 제공하여 교수들의 강의역량 제고에 기여함
- 교수 강의역량 향상 프로그램에 대하여 평가를 통하여 개선사항을 도출하고 이를 반영함

3) 개선계획 및 실천방안

- 신입생 충원율은 2020년도 96.4%로 충족하였으나 2022년도는 학령인구 감소로

66.8%, 2023학년도는 89.7%를 기록함. 이에 따라 정책 연구 및 내부 의견 수렴을 통하여 학사구조 개편을 실시 함

기준 4 산학협력 및 평생교육

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 4.1 산학협력

- 대학은 산학협력 활동 지원을 위한 규정을 제정하여 산학협력단을 중심으로 해당 부서와 협력 체계를 구축·운영 하고 있음
- 산학협력 활성화를 위한 규정 및 산업체 경력 전임교원을 확보하고 산학협력 역량강화를 위한 지원을 위해 노력하고 있음
- 산학협력활동 계획에 대한 실적 및 운영성과를 1년을 주기로 산학협력위원회에서 평가 하고, 그 결과를 차년도 계획수립에 반영하고 있음
- 따라서 우리 대학의 “산학협력활동” 평가요소를 충족하는 것으로 판단됨
- 대학은 학생의 취·창업 활동을 지원하기 위한 규정 및 지원조직과 전담인력배치 등 운영체제를 갖추고 있으며, 사무분장규정을 근거로 직원들의 업무분장을 통해 업무 수행을 명확히 하고 있음
- 대학은 취·창업 활동을 지원하기 위해 관련 자격증을 보유한 전문인력을 배치하고, 취·창업 지원규정, 평생담임교수제와 창업멘토링제와 같은 취·창업 지원제도를 운영 하고 있으며, 취업·진로 관련 상담실 및 창업을 위한 디자인 시제품 제작실 등을 갖추고 취·창업 활동 지원을 위해 노력하고 있음
- 대학은 취·창업 활동을 위한 연간 지원계획을 수립하여 운영하고 있으며, 취업진로지도위원회와 창업지원단운영위원회를 운영하여 전체업무에 대한 주기적인 평가 실시와 더불어 평가결과를 환류 시켜 지속적으로 개선해 나가고 있음
- 2021, 2022, 2023년 전체 졸업생 평균 취업률이 70.5%로 충족요건인 60%를 충족함
- 따라서 우리 대학의 ‘취·창업지원’ 평가요소는 충족하는 것으로 판단됨

□ 4.2 현장실습

- 대학은 현장실습에 대한 운영계획수립, 실습업체 선정, 사전교육, 순회지도, 학점인정, 평가 관련 규정을 제정하고 규정에 근거한 현장실습교육을 효율적으로 지원하고 있음
- 대학은 학생들의 현장실습교육을 행·재정적 지원을 위해 전담직원을 배치하고 체계적 업무분장을 통해 운영하고 있음

- 현장실습에서 학생들의 안전관리를 위한 규정을 제정하고 실습 전 사전교육을 실시하고, 현장실습 상해보험 가입, 실습 중 실습지도교수의 순회지도를 통해 학생들의 안전한 현장실습교육을 위해 노력하고 있음
- 대학은 현장실습 운영계획을 수립하고 결과에 대해 주기적으로 평가하고, 그 결과를 현장실습 교육 개선에 활용하고 있음
- 따라서 우리 대학의 현장실습지원을 위한 규정, 지원조직, 안전관리 그리고 지원계획 및 성과평가를 통한 환류개선에 있어서 충족하는 것으로 판단됨

□ 4.3 평생교육체제

- 대학은 평생교육원 운영 및 평생교육지원을 위한 규정을 기반으로 평생교육사 자격증 소지자를 전담인력으로 배치하여 전문성을 확보하고 평생교육 프로그램 개발·평가·교육운영하고 있음
- 대학은 평생학습시대의 지역의 평생 직업교육관으로서의 지역민, 지역기관과의 협력관계 유지를 위해 공개강좌를 운영하고 있음
- 대학은 사전조사를 실시하여 평생교육 프로그램 계획수립에 반영하며, 프로그램별 운영결과에 대한 평가를 실시하고 학기 종료 후에는 평생교육 운영평가를 실시하여 환류 개선하고 있음
- 따라서 우리 대학은 "평생교육 지원" 평가요소를 충족하는 것으로 판단됨

2) 우수 및 활용계획

□ 4.1 산학협력

- 대학은 취·창업 활동을 위한 운영 규정을 근거로 조직구성 및 업무분장을 실시하고 있으며, 관련 자격증을 보유한 전문인력 배치, 취업·진로 관련 상담실 및 창업 관련 디자인 시제품 제작실 등을 갖추고 취·창업 활동 지원을 위해 노력하고 있음

□ 4.2 현장실습

- 대학은 현장실습에 대한 운영계획수립, 실습업체 선정, 사전교육, 순회지도, 학점인정, 평가 관련 규정을 제정하고 규정에 근거한 현장실습교육을 효율적으로 진행하고 있음
- 대학은 학생들의 현장실습교육을 행·재정적 지원 및 안전지원 체제를 구축하기 위해

- 전담직원을 배치하고 체계적 업무분장을 통해 운영하고 있음
- 대학은 현장실습 운영계획을 수립하고 결과에 대해 주기적으로 평가하고, 그 결과를 현장실습 교육 개선에 활용하고 있음

□ 4.3 평생교육체제

- 우리 대학은 평생교육원 운영 및 평생교육지원을 위한 규정을 기반으로 평생교육사 자격증 소지자를 전담인력으로 배치하여 전문성을 확보하고 평생교육 프로그램 개발·평가·교육운영하고 있음
- 우리대학은 평생학습시대의 지역의 평생 직업교육관으로서의 지역민, 지역기관과의 협력관계 유지를 위해 공개강좌 및 음악회 등을 운영하고 있음
- 우리대학은 사전조사를 실시하여 평생교육 프로그램 계획수립에 반영하며, 프로그램별 운영결과에 대한 평가를 실시하고 학기 종료 후에는 평생교육 운영평가를 실시하여 환류 개선하고 있음

3) 개선계획 및 실천방안

- 해당사항 없음

기준 5 학생

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 5.1 학생복지

- 장학지원, 상담지원, 건강관리, 사회적배려대상 관련 학생복지 규정을 제정하여 시행하고 있음
- 복지지원 운영 평가, 간담회를 통한 학생요구를 반영하여 매 학년도 ‘학생활동 및 복지지원 운영계획’을 수립하고 있음
- 대학은 학생복지 지원체제를 갖추고 운영하고 있음
- 학생이 안정되고 성공적인 대학생활을 유지할 수 있도록 평생담임교수, 심층상담사 및 전문상담사와의 전문적인 상담을 지원하고 있음
- 소수집단 학생의 학교생활 지원을 위해 해당 부서별로 상담, 물품 그리고 장학금을 지급하고 있음
- 대학은 학생의 건강관리를 위해 보건실 운영규정에 의해 보건실을 운영하며 간호사 자격을 갖춘 전문 인력이 상주하고 있음
- 학생의 학습활동을 지원하기 위해 다양한 장학제도를 운영하고 있음
- 대학은 등록금 대비 장학금 비율이 2021 회계연도 14.2%, 2022 회계연도 10.0%, 2023 회계연도 10.1%로 인증기준을 충족함
- 따라서 우리 대학은 ‘학생복지’ 평가요소를 충족하는 것으로 판단됨
- 대학은 학생활동, 학생회, 동아리, 언론활동을 지원하기 위한 규정을 제정하여 시행하고 있음
- 학생활동을 지원하기 위한 추진체제를 갖추고 있으며 연간 운영계획을 수립하여 체계적으로 지원하고 있음
- 학생자치단체 및 동아리 활동이 효과적으로 운영되도록 행·재정적 지원을 하고 있음
- 학생활동 지원에 대해 자체평가를 실시하여 차년도 학생활동 및 복지 지원 계획에 반영하고 있음
- 안전한 학생행사 진행을 위한 학생행사안전관리세칙이 제정되어 있고, 행사 전에 안전교육을 시행하고 있으며, 안전문화 개선을 위해 안전관리 및 지도하고 있음
- 따라서 우리 대학은 ‘학생활동 및 안전관리’ 평가요소를 충족하는 것으로 판단됨

- 학교생활 적응을 지원하기 위해 학생진로 및 심리상담 관련 규정이 있음
- 평생담임교수, 학생생활상담센터, 취업진로지원처를 중심으로 심리상담, 생활상담, 진로상담, 학습상담 등에 대한 체계적인 상담지도 운영체제를 갖추고 있음
- 진로설계·경력개발·학업활동은 물론 대학생활에 영향을 줄 수 있는 다양한 문제들에 대한 적절하고 충분한 조언 및 심리상담 등을 제공할 수 있는 전문기관연계지도 상담체제를 구축하고, 지속적인 상담이 이루어지도록 행·재정적 지원을 하고 있음
- 상담사 자격을 갖춘 전문상담인력을 배치하여 전문적인 상담이 이루어지고 있음
- 대학홈페이지, SNS, ‘백석톡’ 등을 통해 학업활동, 진로 및 경력개발 등 대학생활에 필요한 정보를 제공하고 있음
- 진로·심리 상담 프로그램 연간 운영계획을 수립하여 운영하며, 평가 결과에 따라 개선사항을 도출하여 차년도 운영에 반영하고 있음
- 대학은 학생진로 및 심리상담 운영실적에 대해 평가하여 개선하고 있으므로 충족 판정함
- 장애학생 및 소수집단 학생을 위한 규정을 제정하여 시행하고 있음
- 장애학생지원을 위한 장애학생지원센터와 특별지원위원회가 운영되고 있음
- 국제교류처에서 외국인학생 복지를 지원하고 있음
- 장애학생 및 소수집단 학생을 지원하기 위해 상담, 프로그램 운영 및 장학금을 지급하며, 장애학생도우미 제도를 실시하고 있음
- 장애학생 및 장애학생도우미 간담회를 개최하여 서비스 개선에 활용하며, 시설 개·보수를 위한 유지보수 예산을 매년 확보하여 관리하고 있음
- 2020 장애대학생 교육복지 지원 실태 평가에서 「우수」 대학으로 선정됨
- 대학은 장애학생 및 소수집단 학생을 지원하기 위한 제도를 수립·시행하고 있으므로 충족 판정함
- 따라서 우리 대학은 ‘장애학생 및 소수집단 학생지원’ 평가요소를 충족하는 것으로 판단됨

□ 5.2 교육시설

- 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 도서관을 운영하고 있으며 원활한 도서관 서비스 제공을 위해 도서관 운영관련 규정이 있음
- 도서관 운영 조직과 전담인력 배치 등의 추진체제를 갖추고 있으며, 도서관 운영에 필요한 자문과 심의를 위한 도서관운영위원회를 구성하여 운영하고 있음
- 도서관 전담 인력은 정사서 2급 자격증을 소지한 전문 인력이 근무하고 있음
- 도서관은 규정 및 추진체제를 갖추어 운영하고 있으므로 충족 판정함

- 도서관 서비스 평가 및 결과 분석 등을 반영하여 운영계획을 수립, 계획에 따라 운영하고 있음
- 도서관 운영 및 서비스 제공에 필요한 환경개선을 위해 재정적 지원을 하고 있음
- 도서관은 운영계획을 수립하고 성과를 평가하여 개선하고 있으므로 충족 판정함
- 학생 1인당 자료 구입비 현황은 2020년도 22.0천원, 2021년도 21.9천원으로 2개년도 모두 평가기준인 21.6천원을 초과함
- 따라서 우리 대학의 “도서관 지원” 평가요소는 평가인증원이 제시하는 기준을 충족하는 것으로 판단됨
- 교사확보율은 2022년 124.9%, 2023년 172.8%로 법정교사 확보율 100% 이상으로 충분한 교육시설을 확보하고 있음
- 우리 대학은 교육시설 유지·보수 및 관리에 대해 시설안전관리규정, 실험·실습기자재 관리 규정 및 연구실안전관리규정에 의거하여 모든 구성원들이 편리하게 이용할 수 있도록 시설을 유지, 관리하고 있음
- 실험·실습 기자재 및 재료의 신청과 지원 절차가 마련되어 있으며 실험·실습기자재 관리규정에 따라 실험실습 기자재 및 재료의 신청, 유지, 관리, 지원 및 개선을 시행하고 있음
- 교육시설 개선계획을 수립하고 교육시설을 지속적으로 관리, 유지, 개선하고 있음
- 시설안전관리규정에 따라 교육시설 안전점검 계획을 수립하고, 건축, 전기, 설비, 소방, 승강기, 연구실 등의 시설에 대한 안전점검 및 유지보수를 시행하고 있으며, 교육시설관리대장을 비치하여 활용하고 있음
- 따라서 우리 대학은 교육시설의 확보 및 유지 평가요소를 충족하는 것으로 판단됨
- 개인정보 보호를 위해 전산정보원운영규정, 정보통신운영규정, 보안업무규정, 정보보안지침, 개인정보내부관리계획, 개인정보처리방침, 재해·재난 대비, 사이버 위기 대응 매뉴얼 등의 규정을 갖추고 시행하고 있음
- 총무처와 전산정보원을 중심으로 개인정보 보호 체계가 구축되어 있으며, 자격을 갖춘 전문 인력을 확보하고 있음
- 사이버보안 진단의 날, 개인정보보호 및 정보보안 교육, 자체 정보보안점검 및 정보보호 수준 진단 등의 프로그램을 운영하고 있음
- 대학은 정보보안 및 개인정보 보호 수준 향상을 위해 교육부의 대학 및 소속기관 정보보호 수준진단 시행안내를 근거로 정보보호 수준 진단(대학정보공시)을 시행하고 있으며, 정보보호 수준진단 점검 결과 우수등급 대학으로 평가되었음
- 전산정보시스템 및 백업시스템을 구축하고 있으며, 각종 재난(해킹, 천재지변 등)에 대하여 안전하게 개인정보를 보호하고 있음
- 대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 안전하게 보호하기 위한 체계를 갖추고 있으므로 충족 판정함

2) 우수 및 활용계획

□ 5.1 학생복지

- 학생활동 지원(장학복지, 동아리, 학생역량, 학생상담, 건강·안전관리, 행사)을 위한 체계적인 조직이 구성되어 있으며 부서별로 매년 운영결과를 평가하고 차년도에 반영하여 개선하고 있음
- 학생의 심리적 안정을 위해 소수집단학생 상담, 생활관 상담, 야간상담, 찾아가는 상담(열림상담실), Academic Advisor 전문컨설팅, 신입생 적응지원 멘토링 프로그램 등 학생 맞춤형 상담이 지속적이고 안정적으로 운영되어 재학생의 학업 및 진로 고민에 도움을 주고 있음
- 대학은 장애학생지원센터를 설치하여 장애학생에 대한 체계적인 지원을 하고 있으며, 장애학생 학습지원을 위해 장애학생 도우미 제도를 운영하고 장학금을 지급하는 등 실질적이고 체계적인 지원을 하고 있음

□ 5.2 교육시설

- 도서관은 주기적으로 서비스를 평가하고 개선하기 위해 2010년 교육과학기술부가 주관한 대학 도서관 평가의 평가지표를 토대로 문항을 개발하여 2022, 2023학년도에 도서관 이용만족도 조사 분석을 통해 개선방안을 도출하였고, 그 결과를 환류 개선하고 있음
- 대학은 학생, 교직원들이 효과적으로 학습·연구·업무수행을 할 수 있도록 충분한 교육시설을 확보하고, 대학의 모든 교육시설들을 구성원들이 안전하게 이용할 수 있도록 관리·유지·개선을 위한 규정을 갖추어 관리하고 있음
- 대학은 정보전산시스템 및 백업시스템을 구축하고 있으며, 각종 재난(해킹, 천재지변 등)에 대하여 안전하게 개인정보를 보호하고 있음

3) 개선계획 및 실천방안

- 해당사항 없음

1) 평가 및 분석결과 요약

□ 6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발

- 대학은 교원 신규채용, 재임용, 승진, 해임 등에 관한 규정이나 지침을 보유하고 있으며, 이를 공개하고 있음
- 대학은 교원 임용에 관한 규정 및 지침을 준수하고 있음
- 대학은 교원 신규 채용 관련 규정 및 지침에 따라 평가하고 있음
- 교원 신규채용 시 법령 및 규정에 따라 학문적 자질 및 인성, 실무적 자질을 고려하여 채용하고 있음
- 신규 채용시 내·외부 심사위원은 공정하고 투명하게 선정되며, 절차에 따라 공정하게 평가하고 있음
- 대학은 교원 재임용, 승진 관련 규정 및 지침에 따라 평가하고 있음
- 대학은 비전임교원의 채용에 대한 규정 및 세칙을 갖추고 있으며, 이를 준수하고 있음
- 대학은 교원평가에 관한 규정이나 지침을 보유하고 있으며, 준수하고 있음
- 대학은 교원업적평가규정을 공정하고 투명하게 적용하기 위해 교원업적평가위원회를 구성·운영하고 있음
- 대학은 교원평가 시 교육, 연구, 봉사, 및 산학협력영역 등 다양한 영역으로 평가를 실시하고 평가 실적을 활용하고 있음
- 대학의 교원인사위원회와 정년보장교원임용심사위원회는 공정성, 투명성을 보장할 수 있도록 구성되어 있음
- 대학은 2023년도 학생정원 4,659명 기준 교원법정 정원이 225이고, 2023년 4월 1일자 전임교원 134명을 확보하고 있어 학생정원 기준 전임교원확보율은 59.6%로 충족요건 50.0%를 상회하고 있어 "전임교원의 확보율"에 대한 평가요소를 충족함
- 직원의 채용, 승진, 인사평가 및 보상, 해임 등 인사 관련 규정이 있으며, 규정에 따라 공정하고 합리적으로 시행되고 있음
- 대학은 규정에 따라 업무수행 능력, 업무수행 태도, 업무수행 결과, 경력평정, 건학이념 구현 등에 관한 근무평정을 실시하며, 그 결과를 승진임용, 교육훈련, 보직관리, 성과상여금 지급, 우수직원 포상 등에 활용하고 있음
- 따라서 우리 대학은 교원 및 직원의 임용과 평가 등 인사관리에 관한 규정을 제정하여 공정하고 투명하게 시행하고 있으며, 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 적절한 수의 전임교원을 확보하고 있어 "인사관리"의 평가요소를 충족하는 것으로 판단됨
- 대학은 교원연구년 및 장기산업체연수, 교원 해외파견·연수 등 전임교원 역량개발을

위한 관련 규정을 보유하고 있음

- 대학은 교원의 전문성 개발을 위해 전공교육 및 직업교육 등 단기연수 프로그램을 운영을 위해 행·재정적 지원을 하고 있으며, 그 결과를 평가하여 환류·공유하고 있음
- 대학은 교원연구년 및 장기산업체연수 등에 관한 규정에 따라 16주 이상의 연수 등 장기역량계발에 참여하도록 지원하고 있으며, 매년 1명 이상 연구년 및 장기산업체연수를 시행하고 있고 있으므로 평가요소를 충족함
- 직원의 직무수행 능력 향상을 위한 역량 계발을 위한 관련 규정이 있으며, 행·재정적 지원을 위해 규정을 준수하여 체계적인 직무교육을 실시하고 있음
- 따라서 우리 대학은 교·직원의 역량계발 지원에 관한 규정을 갖추고 이를 시행하며, 지원성과를 평가하고 활용함으로써 대학발전과 교육의 질 제고를 도모하므로 "역량계발"에 대한 평가요소는 충족하는 것으로 판단됨
- 대학은 연구 활동 촉진을 위한 시간적·행정적·재정적 지원, 연구성과에 대한 보상 등이 포함된 규정을 보유하고 있음
- 대학은 교수의 연구활동 촉진을 위해 연구논문 발표, 학회 참여, 학술대회 유치 등 연구개발 수행성과에 대해 시간적·행정적·재정적으로 지원함
- 대학은 매년 연구 활동 성과 평가 및 활용을 통해 대학의 정책개발, 교육활동 개선 등 대학의 발전에 활용되어 교육의 질 개선에 기여하고 있음
- 대학 전임교원 1인당 연구실적은 2021년 0.78, 2022년 0.89, 2023년 1.06로 전임교원 1인당 연구실적 0.2건 이상으로 평가요소를 충족함
- 따라서 우리 대학은 "연구"에 대한 평가요소를 충족하는 것으로 판단됨

□ 6.2 교·직원 처우 및 복지

- 등록금 대비 교·직원의 인건비는 평가 요구수준 이상으로 평가요소를 충족함
- 교·직원의 후생복지 향상을 위한 행·재정적 지원 규정을 갖추고 이를 홈페이지 등을 통하여 공지하고 있으며, 후생복지 향상을 위한 행·재정적 지원 규정을 준수하여 시행하고 있음
- 따라서 우리 대학은 "교·직원 처우 및 복지"에 대한 평가요소를 충족함

2) 우수 및 활용계획

□ 6.1 교·직원 인사관리 및 역량개발

- 대학은 2023년도 학생정원 4,659명 기준 교원법정 정원이 225이고, 2023년 4월 1일자 전임교원 134명을 확보하고 있어 학생정원 기준 전임교원확보율은 59.6%로 충족요건 50.0%를 상회하고 있어 "전임교원의 확보율"에 대한 평가요소를 충족함
- 대학은 교원연구년 및 장기산업체연수 등에 관한 규정에 따라 16주 이상의 연수 등 장기역량개발에 참여하도록 지원하고 있으며, 매년 1명 이상 연구년 및 장기산업체연수를 시행하고 있고 있으므로 평가요소를 충족함
- 대학 전임교원 1인당 연구실적은 2021년 0.78, 2022년 0.89, 2023년 1.06로 전임교원 1인당 연구실적 0.2건 이상으로 평가요소를 충족함

□ 6.2 교·직원 처우 및 복지

- 등록금 대비 교원 인건비 비율은 기준으로 제시한 30% 이상으로 우수함
- 등록금 대비 직원 인건비 비율은 기준으로 제시한 11% 이상으로 우수함
- 교원 및 직원의 후생복지 향상을 위한 행·재정적 지원 규정과 규칙을 갖추고 이를 준수하여 시행하고 있음

3) 개선계획 및 실천방안

- 해당사항 없음